



*Université de Montréal*

*Université Laval*

*University of Victoria*

*University of Toronto*

*University of Toronto*

*University of Toronto*

**Résumé**

I bY UbUngY h fa Uhei Y fU]gfY gi f ++ XcWa Yblg c WYg fKcbh & 'U ' Ei fVWU Yhig f `Yg hfUbgWdhjcbg XY- ' `YblfYj i Yg fKcbh' S'U 'Ei fVWU

dYfa |g`XpXbh|Uf`hfc|g`fUbXyg`X|a Ybg|cbg`XY`U[ ci j YfbUbW`ng|fa |ei Yž

Yhi cbhLf|YbbYg` Vfbf`UMfU|Ybh XY` d`i g` XDi hcbca |Y` ei Y` `Yi fg` WbgÊ` i fg`

g | [ „fYbhXYg`b|j YU l` XDi hcbca |YX|` f`Ybhg`

**Abstract**

## Contexte

a U]hā YgŁMž{ `dUhf`XYgUbbfYg%, SžXYgZfa i `YgXY`UbUWa YbhYb`dUfjYVUgfygg f`

]bhfbU]cbUYga YbfYgdUfF]WUXgcb`Yh: ]YXYb`f%- +LžXYa .a Yei YdUf`5bXYfgcb`Yh  
>c\bgbf%- , Lžg [ [ „fYbhei Y`Ybj YU X]bhfj YbhcbXYg[ ci j YfbYa YbU 7UbUXUfU]hi

ZfXfU ]bhfj ]YbhXUbg`Y`UbUWa YbhXY`UfYWYfWYž`UZfa U]cb`dfcZgg]cbbY`Yž`D]XY  
`UbUW,fYU l ]fi X]UbgYh`D]X W]cbXUbg`YgWa a i bU hfgU hcW]cbYgž] `Y ]ghXYZU]hi

ZfXfY`g`

Yž



## Cadre conceptuel

XYdUfHbUf]Ug'di V]Wdf]j fff\cXYgž%- \*LU fYa d'UWa YbhXY`DM]cb'i b]`UhfUYXY`

gM YfWXYa Ub],fYU]l ]VYXUbg'i b`Ybj ]fcbbYa Ybhc- `UgcV]hf V] ]`Yž`Yg`YbhfYdf]gYg`

YghX]gf]M fYhYl YfWYžYh{ ``Yi fgfYU]cbgUj WYg[ ci j YfbYa Yblg`Äfk Ufa Ubž%- %d``

=Zi hf] UYa YbhfYwbbU%Yei YU[ ci j YfbUWgd,,fY{ X] ]fYblgb]j YU l :`YdfYa ]f`

XY`U[ ci j YfbUW`ei E`YgYg]h YU `W`i f`Xyg`dfcWgg g`XfV]g]cbbYg`ei ]`Z] cbbYbh`U`  
WbU[ i fU]cb`XY`DbgY][ bYa Ybhi b]j YfghU]fY`

Y YW]j YfH`cfYbgž &\$\$\*E``9b` &\$\$+ž `EggV]U]cb`XYg`i b]j Yfghfg`Yi fcd]YbbYg`f&\$\$+E`  
U UXcdhf `U 8 fWUfU]cb`XY @]gVcbbY`ei ]`]Xbh]ÜY`ei UfY`Y @]i h`bb ]Yd`



## **Méthodologie**

@DbUngY XcWa YbUjFY È' ei ] WbglgUjh { ' ]XybùMf' `Yg' f'fa Yblg' fYUjZg' U l' ]bhfUMjcbgYbhfY` ðHhYh`Ygi bj YfghfgÉ UXfM hfUj Ubh`YgYbhfYj i YgUùb XYdYU ùbYf' `Yg' ei Yg]cbgž di ]g' gYgi dci fg ]j ]Y Uùb' XDDdi nYf' `Yg' dfcdcg' XYg' dUf]M]dUbhg" @Yg' Yh7`Uf\_`Yž&\$\$\*`/7\U a ]Yfž%- +/DUj`f`YhA i WW]Y`]ž&S%&Lei ]`dYfa YhX]X]YbùMf`Yh



`UF fj c`i hcb hfUbei ]`Yfj ]Xf]W]fYz%- \*Ez`Ygi b]j Yfghfg`g]DWi ]hMbhXYfYgdcbgU]`hfg`  
ZcbXLa YbhUYg` dci f` `U gcW]fhf` Yb` fWUb[Y XDb` UbUbWa Ybhi di V]W` Yg` UMM fg`

I bY\U hM`c W, fYi b]j Yfg]H]fYUXfcbVW`Wei E`YdYfWj U]hWa a Yi b[ `]ggYa Ybhi.

@Ya ]b]gfYXY`DbgM[ ]bYa Ybhgi dff]Yi f UWbUfa f ei E` WbWj U]h`Ygi b]j Yfghfg`

Gycb@y nff%, \*Ez`YWFUM, fYdi V]WDbYi b]j Yfghf`XfdYbXXYZMM fghY`gei Y`Yg]hi hi  
`f]Uz`YWbhf` YXY`Db]j Yfghf`dUf`Xyg`U] Ybhg`XY`EhUz`Yg`a cXU]hfg`XY`UbUbWa Ybhi

c WfghYhUXa ]b]gfUM fgXDb]j Yfghfg`Ygcbhrci hZ]gf fZffU` WXY`f] ]g`U]ZAW{!X`

[ci j YfbYa YbL:Ub`XDU` fa Yf`YWFUM, fYX]g]bW]XYWfH]bYgi b]j Yfghfg`dUf`fUddcfhi

### **Statut comptable et règles budgétaires relatives aux subventions de l'État**

Wbgy` XDXa ]b]gfU]cb XDbYcf[ ]b]gU]cbz`XDWYXf {`gY`UM]Zg`XDbU]W]f`Eh`]gU]cb`  
XY`gYgfYgci fWg`YhX]Dgg` a Yf`UfYgdcbgU]`]h`XY`gYgdYfhg`UbUbW, fYg`5i`Ei`fVW`Yg`

Dci f`YGMW]fH]U]hXi`7cbgY]`Xi`hf`gcf`fRS%`Ez`WHY`]bW`gcb`WbUfa Y`DddUfhYbUbW`  
XY`E`E`U`gYMM`f`di V]W]h`]a ]h`gcb`U`hcbca ]Y`UbUbW, fY`FuddYcbg`rci hZ]g`ei`Y`

{`Ug`]h`XYg`X]`W`hfg`]a`a`cV]`, fYg`fYU]j`Yg`{`i`b`dfc`Yh]a`a`cV]`]Yf`XY`E`E`A`"7Yg`  
X]`W`hfg`Z`fYbhX]D]`Yi`fg`XcWa`YbhYg`dUf`Y`J`ff]`UM]Q`Ub!E`

b! gc fl

{ XYgg Vj YbhcbggdfMÙei Ygfm ". gmfj JWgU l 'fhi X]UbhZU l 'a Ya VFYgXYgWa a i bU hfg' U hcWrcbYg'ci 'U l 'dYfgcbbYg\UbX]Wd'fYg'"8Y%-- { '&S\$' ži bYg Vj Ybhcb'gd'fMÙei Y

fLV]ggYa Ybhg{ bYdUgZ]fYXYXfÙMhYh{ 'DhY]bhYXDV'WdZgÙ fgdU'`Y[ ci j YfbYa Ybh' I bYUbUngYXYg'dc`]h'ei YgXYÙbUbWa YbhYhXYg'Wd'fYg'Vi X] fUfYg'bci gUa „bY{ 'dcgM'

: ]bUYa Yblž `Y[ ci j YfbYa YbhÙ Y`Ybj YU `XYg'Xfc]lg'XY gW'Uf]hf`YhYbWd'fY`Yg'ZUg'

## **Interventions du gouvernement dans la gestion institutionnelle des universités**

]bg]hi h'cbbY`Ya Ybh'fWb'bi g'Dci fi b\U hc VmZ'Wd'fY]bh'fj Ybh'cb Xi [ ci j YfbYa Ybh' bD] Wd'fY'XcbWdUg`Di hc'ba ]YXi 'fYMM f'di ]gei D'YghXDVcfX'fi 'dU'`UWa a i bU hf

XYg'dfc`Yg'XY'dfc[fUa a Ygž'a Ug'dUg`Uj ff]ÙMh'cb`XYg'a fWb]ga Yg'X'fj Ui U]cb`XYg'

]bg]hi h'cbbY`YXYÙbUbWf`Y WdZ'fhi X]UbhXYg'dfc[fUa a Yg'



Dimensions de la gouvernance systémique des universités dans cinq provinces

---

---

---

---

---



U dUFj UbhXfj c`i Y { `U7ca a lgg|cb`XYj ff]ÙMh|cb`Xyg`dfc[ fUa a Yg`XY`U7F9DI Ež  
Xcbh`Ya UbXUhfU|hXYj ff]ÙYf`g|`Ua lgy`Yb`Ê i j fY`Xyg`dc`]hei Yg`Xyg`fUUV]ggYa Yblg`

f&S%L:U UYbhYb`Y Yibchf`ei Y`Ej c`i hcb`XY Wg`Xfb]Yfg`gDbWUhiXUbg`i b`WbM HY

fhfWffgždYi j Ybhd`i gX] WYa YbhgYgci gfUjFYU`Wbhf` `YfUhei Y`

### Conclusion

dfcj]bW { `Di hfY" 5i `Ei fVWZ`Yg`i blj Yfghfg` { `WUfHY df]j fY VfbfUMYbhXDbY`d`i g`  
Y Yžd`i gXYdc]bhg`Yb Wa a i b Uj WWW`YXYgi blj Yfghfg`XY`B`VfHUyhXY`U7c`ca V]Y!

A U[ff`Wg`X] fYbWgž`Y ggh,a Y ei fVfW]g`bDb`XYa Yi fY dUg`a c]bg`i b]Uf`dUf`

^ci ]ggYbhXDbYU hcbca ]Yd`i g`]a ]hfYei YW`YXcbhVfbfUMY`D blj Yfghf`8U`ci gY



7\U a |YfZ >" fl%- +E" @DbUngY XcWa YbHJfY ci `U j Ucf]gU]cb` XYg XcWa Yblg`  
*Recherche en soins infirmiers, 50* flZ- - !%\$&"

). 20 Questions sur le périmètre

*comptable du gouvernement*

di V]WfYgci fWg#XcWa Yblg]X!fYZfYbW#]hYa %- +&dXZ

7ca a |gg]cb`XYg vH]g [ fbffU l `g f` D]X W]cb`fl% - \*E" *Renouveler notre système  
d'éducation : Dix chantiers prioritaires*

*Faire*

*de l'enseignement supérieur une priorité nationale*

W]bYk g]fYUg]g#U]fY!X!`YbgY][bYa Ybhg] dY]Yi f!i bY]df]cf]h]bU]cbUY!) %% +\* \$%%

*sous*

*presse*

*Canadian Journal of Higher Education/Revue*

*canadienne d'enseignement supérieur*

*University Autonomy II: The*

*Scorecard*

k k k "Yi UVY#@|VfU]Yg#di V]W]cbg#] b]j Yfg]h]S 5i ]rcbca n] ]bS 9i fcdYS =S!SH\YS  
Gw]fYw]X'dXZ]g] fgb1 &"

*The*

*Development of Postsecondary Education Systems in Canada: A Comparison Between  
British Columbia, Ontario, and Quebec 1980-2010*

*Politique québécoise à l'égard des universités.*

*Pour mieux assumer notre avenir collectif.*

Xi ` Ei fVW F fWdfff XY \Hd.##k k k "YX] W]cb"[ci j "eVW]U]YU]a ]b#g]h]Sk YW#  
XcWa Yblg#YbgY][bYa Ybhg] dY]Yi f#] b]j Yfg]h]U]fY#Dc`]h]ei YSei YW]g]YSi b]j Yfg]h]g]S  
5j Yb]fSW`Y]Z]J: "dXZ`

; ci j YbYa YbhXi `Ei fVW]P%+ U" *Commission d'étude sur les universités – Comité  
d'étude sur l'organisation du système universitaire, le réseau universitaire, l'organisation  
et la gestion de l'université et les étudiants à l'université* fF]Udc]f]h]a U] %+ E" Ei fVW]

; ci j YbYa YbhXi `Ei fVW]P%+ V" *Comité d'étude sur l'université et la société  
québécoise* fF]Udc]f]h]a U] %+ E" Ei fVW]7Ub]XU. ; ci j YbYa YbhXi `Ei fVW]

< Ufa UbZ; "fl%- %E"; cj YbUbWZ]Xa ]b]g]f]U]cb UbX]Ub]W"8Ub]g]6"F"7]U\_`Yh; "F"  
*The encyclopedia of higher education*ž] c`" &" f]h]d" %&- !%& ' E" C]I Z]f]X]Z]I ?.

*Canadian Public Administration, 60(1) 13-22 (2017)*

*Réformes d'hier et réformes d'aujourd'hui : L'enseignement supérieur recomposé*

*Governing higher education: National perspectives on institutional governance*

*New directions for higher education*

*Les grandes universités de recherche*

*Canadian Journal of Higher Education/Revue canadienne d'enseignement supérieur*

*Éducation et sociétés, 18*

*Private education: Studies in choice and public policy*

*Changing Governance and Management in Higher Education*

*Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec – Année universitaire 2017-2018*

*Projet de création du conseil des universités du Québec et de la Commission mixte de l'enseignement supérieur*

*Qualitative analysis in the social sciences*

*Revue interdisciplinaire d'études juridiques*

*Revue interdisciplinaire d'études juridiques*

F]WUFXgcbž; "Yi: ]YXybž>"f%- +E"Measuring the grip of the state: The relationship between governments and universities in selected Commonwealth countries

F\cXYgžF"5"K "f%- \*E"H\YbYk [cj YfbUbW.; cj Yfb]b[ k ]h\ci h[ cj Yfba Ybh"Political Studies, XLIV

Les effectifs des ministères, des organismes, des réseaux du secteur public et des sociétés d'État  
[ci j "eVWU#U YUXa ]b#D8: #Y YWZ [ Yg]cbSWbffc`Y#% \$%\$% %&"dXZ`

WcfX]bU]cb`cZ dcgHgWbXUfmYi W]cb` ]b`7UbUXŽ %- )!&\$S\*"" Higher Education Research & Development, 26

G\cfYž 7" YiHU]hž A " f&\$%&E" K \c`İckbgDh Y i blj Yfg]mš` =bg]h] hcbU` U hcbca m  
Globalisation, Societies and Education, 10f&Lž&\$%&% "

H\cfYbgž>"f&\$S\*E"@V]fhYgžZYXca UbXU hcbca mUZk fYUW]cbgcb UWXa ]Ug`  
Higher Education Policy, 19

The Development of Postsecondary Education Systems in Canada: A Comparison Between British Columbia, Ontario, and Quebec 1980-2010 fhd"&\$S!& SE"A cbhfYU/ ? ]b[ g]cb.`

### UdeMNouvelles

Ufh]W#&\$%#S- #&\$#WUfh!XY!`i XYa !`Y!dfc^h!XY!`c]!Yg]hXYdcg]!Uei YVW

Charte de l'Université de Montréal, 1967, 15-16 Eliz. II, chap. 129" F fWdfff XY\hd. ##gW]Mf]U] YbYU"i a cbhfYU"W#U YUXa ]b#gW]Mf]U# 8cWa Ybh#8cWa YbhSc VYg#WUfh"dXZ`

J ff]U]M] f[ ]b]ffU Xi Ei fVWf&\$S, E"Rapport du Vérificateur général du Québec à l'Assemblée nationale pour l'année 2008-2009 fhca Y%E" Ei fVWf7UbUXU. J ff]U]M] f[ ]b]ffU` Xi ` Ei fVW F fWdfff XY \hd. ##kkk"] [e"[ci j "eVWU#Z#ZSdi V]W]hcbg#ZS fUddcfhUbbi Y#ZS&\$S, !&\$S- !H#ZSFUddcfh&\$S, !&\$S- !H%5bbYl Y5"dXZ`

J ]Xf]W]fYž 5" f%- \*E" @Y gnbX]W]ga Y i blj Yfg]H]fY X]bg` gcb` fUddcfh Uj WY` Y  
Vingt-cinq ans de syndicalisme universitaire : Éléments d'histoire et enjeux actuels. Analyses et discussions  
% &E"A cbhf fUž7UbUXU. GDI E"

### Règlement des procédures de désignation

– Règlement numéro 3

g]hYg#( +#&\$%#%&#F 9; @9A 9BHSBCS' !%dXZ

## Notices biographiques

bc`c[ ]Yf7=FGL"=Ê i j fYf[ UYa YbhWa a YWbg `HbhU df,,gXY`D b]j YfghfXY`D b]j

XY`D b]j YfghfXYJ ]Mcf]U'9bfY%, &Yh&S\$' žY`YUcWdfXj YfgdcghYgUXa ]b]ghfU]Zg

*Governance of Higher Education: Global Perspectives, Theories and Practices*

*Doctoral Education for the Knowledge Society*

*Professorial Pathways*

DfYgž&S%L'Dci f'di gX]Zfa U]cbg. kkk"[ `Yb^cbYg'W

